

ADAPTAÇÃO E SONDAGEM 2021 – Matriz de Referência 9º Ano do Ensino Fundamental

Serão abordados no teste de sondagem os seguintes domínios:

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

- ✎ Dominar cálculos com números reais nas operações básicas, na potenciação e radiciação;
- ✎ Operar com números racionais em forma decimal e fracionária: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências e calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos;
- ✎ Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem.
- ✎ Efetuar operações com monômios e polinômios;
- ✎ Efetuar os produtos notáveis: o quadrado da soma, o quadrado da diferença e o produto da soma pela diferença de dois termos;
- ✎ Fatorar expressões algébricas;
- ✎ Resolver situações problemas que envolvam sistema de equações do 1º grau com duas variáveis;
- ✎ Utilizar os termos ângulo, paralelas e transversais e perpendiculares para descrever situações do mundo físico ou objetos;
- ✎ Resolver problemas que envolvam a área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, discos ou figuras compostas por algumas dessas;
- ✎ Reconhecer ângulo interno e externo de um polígono.

COMPONENTE CURRICULAR: Português

- ✎ Analisar os recursos expressivos da linguagem verbal e não-verbal, relacionando texto e contexto de uso;
- ✎ Produzir textos coerentes, coesos e adequados a seus destinatários, aos objetivos a que se propõem e aos assuntos tratados;
- ✎ Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produziu;
- ✎ Fazer a devida leitura/ interpretação de obras literárias (conto, romance, crônica, teatro) e não-verbais (editorial, texto argumentativo);
- ✎ Mostrar domínio sobre os seguintes estudos linguísticos: períodos simples e compostos, pontuação, acentuação, crase, figuras de linguagem, colocação pronominal, regência verbal e nominal;
- ✎ Estabelecer diferenças entre interpretação e inferência;

- ✎ Criar textos argumentativos e narrativos;
- ✎ Reconhecer a intertextualidade;
- ✎ Escrever textos, colocando em prática os conhecimentos construídos sobre coesão e coerência;
- ✎ Apresentar capacidade de síntese;
- ✎ Utilizar e identificar a linguagem padrão e a não- padrão.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- ✎ Apresentar conhecimentos das seguintes classes gramaticais: adjetivo, substantivo, artigo, numeral, pronome e verbo;
- ✎ O candidato deverá portar, no dia da avaliação, caneta/lápis e borracha (se presencial);
- ✎ Garrafinha com água;
- ✎ Lanche (caso necessite);
- ✎ É sempre válido recordar a necessidade de ler com atenção os comandos da avaliação e procurar manter-se tranquilo, respondendo ao solicitado, a partir dos conhecimentos prévios adquiridos nas experiências escolares anteriores.